2年 「先輩教えてください!」

目的 1

本校卒業生等が在籍する事業所に生徒が実際 に訪問し、社会における多様な分野の魅力や課題 の発見、職業観の醸成などを目的としている。ま た2年次の SPII βの授業で考えてきたビジネス プランについて発表を行い、社会人からの意見を もらうことで今後の探究活動の糧とする。

概要 2

2 学年は4月当初から探究活動として「ビジネ スプラン | を作る活動に取り組んできた。4月と 5月には高崎商科大学の前田先生から「どのよう にビジネスプランを作るべきか | に関する講義を していただき、そこからプランを練りあげた。そ の後、3~4名程度のグループを組んで、その中 でプレゼンを行い、代表となるビジネスプランを 決定した。

本校の卒業生に本事業の受け入れ依頼をした ところ、本年は36の事業所が受けてくださった。 その受け入れ企業の業種に基づき、生徒に希望す る業種を尋ね、訪問先を割り振った。生徒たちは 自分たちが訪問する企業やその業種の課題、SDGs との関連などを調べ、当日に臨んだ。

7月3日の本番ではその質問を先輩たちに尋 ねることができ、先輩たちは親身になって回答し てくださった。また本年度の SSH 活動の中心であ る、既存のものではない「ビジネスプラン」を先 輩に対してプレゼンし、それに講評をいただい た。





龍馬おこのぎ法律事務所 クシダ工業株式会社





信越化学工業株式会社



上越鋼業株式会社

3 成果と課題

(1)成果

これらを通して生徒たちはそれぞれの業界が 抱える課題とその解決に向けた取り組みについ て学ぶことができた。事後アンケートでは「自分 が身に着けなければならない能力・スキルとし て、新しいことに挑戦すること、具体的にまとめ る力、人を引き付けるようなスピーチの力だと感 じた。| や「今回の体験を通して学んだことは、高 校で学習していることが応用されていることで す。物理や数学の考え方が応用されていること、 生物などの高校で学習することが生かされてい ることを知りました。」などの感想があり、現在学 習していることの大切さや今後自分に必要な能 力などへの気づきなどがあった。

(2)課題

生徒たちの希望する職種と受け入れ先の企業 数の問題から、必ずしも生徒達の希望に沿った訪 問先にはならなかったように思う。もし可能であ れば本校のネットワークをさらに駆使し、受け入 れ先企業の開拓が行われれば、生徒たちの本事業 に関するモチベーションをさらに高められると 考えられる。