

1・2年全体 公開成果発表会

1 目的

課題研究の成果をまとめ、発表・協議することで、思考力・判断力・表現力の定着を図る。

2 概要

(1) 日程

令和8年1月28日(水)

12:55~13:10 開会式(校長挨拶)

13:10~15:20 成果発表会

15:20~15:30 閉会式(指導講評)

15:45~16:30 事例報告・情報交換会

(2) 内容

令和7年度は科学技術支援機構「さくらサイエンスプログラム」に採択され、インドより7名の留学生が来校した。そのプログラムの一部に本発表会が位置付けられ、SSH国際交流事業の一環としてインドからの留学生の方々にも発表を行ってもらい、質疑・応答を実施した。また、本校生徒の発表スライドも英訳を併記することで、インドからの留学生にも理解しやすいように配慮した。

開会式では本校校長に挨拶を、閉会式ではSSH運営指導委員の方に指導・講評をいただいた。

1・2年生の課題研究発表を、全学年プレゼン形式で実施した。発表時間はすべて、発表5分+協議4分で実施した(表を参照)。

評価方法について、1年生は「学術型」、2年生は「学術型」または「STEAM型(開発型)」の発表ルーブリックで評価を行った。発表終了後、聴講者からの評価とコメントが記載された「フィードバックシート」を返却した。ルーブリック評価を得点化し、代表班を選出した。

1年生代表班は、外部公開用プレゼン動画を作成し、本校保護者向けにYoutube限定配信を実施した。2年生代表班は群馬県庁にて行われた「高高STEAMアワード」に参加した。1・2学年ともに、群馬教育委員会主催の群馬県内高校生の成果発表会「ぐんまSTEAMフェスティバル」に本校代表として参加した。

3 成果と課題

学年を横断した形式により、1年生は2年生の発表から次年度の「STEAM型(開発型)」課題研究への理解を深めた。ルーブリック評価の際、将来のキャリアを見据えた評価者視点の重要性を説明したことで、教員の評価と遜色のない他者評価の値が得られた。一方、運営面では2年SSHクラスの生徒が司会と複数回の発表を兼ねたため、特定の生徒に過度な負荷が集中する課題も浮き彫りとなった。今後は、役割分担の適正化を図り、持続可能な形式を検討していく。

時程	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
1 13:10-13:20	インド	インド	インド	3 学	5 学	6 学	7 学	8 学	9 学	10 学	11 学	12 学	13 学	14 学	15 学
2 13:20-13:30	1 学	2 学	4 学	19 学	20 学	21 学	22 学	23 学	24 学	25 学	26 学	27 学	29 学	28 学	30 学
3 13:30-13:40	16 学	17 学	18 学	34 学	37 学	36 学	35 学	38 学	39 学	40 学	41 学	42 学	44 学	43 学	45 学
4 13:40-13:50	31 学	32 学	33 学	905 学	918 学	915 学	916 学	47 学	46 学	48 学	49 学	907 学	906 学	904 学	903 学
5 13:50-14:00	901 学	908 開	902 開	インド	インド	インド	移動	910 開	909 開	911 開	914 開	913 学	919 開	917 開	920 開
休憩(15分)															
6 14:15-14:25	201 開	202 開	203 開	204 開	205 開	206 開	912 開	インド	インド	インド	移動	302 開	308 開	401 開	402 開
7 14:25-14:35	207 開	208 開	209 開	210 開	211 開	301 開	307 開	303 開	304 開	305 開	306 開	502 開	507 開	509 開	508 開
8 14:35-14:45	403 開	405 開	404 開	406 開	407 開	408 開	501 開	506 開	503 開	504 開	505 開	609 開	607 開	608 開	606 開
9 14:45-14:55	705 開	703 開	704 開	702 開	701 開	601 開	602 開	603 開	610 開	604 開	605 開	706 開	707 開	708 開	913 開
10 14:55-15:05	912 開	918 学	916 学	910 開	920 開	911 開	914 開	901 学	915 学	903 学	907 開	902 開	909 開	905 学	
11 15:05-15:15	917 学							904 開	919 開	908 開	906 学	インド	インド	インド	移動

