

高高アウェイで勝利 定期戦4連覇の要因



長縄班は、全チームが勝利した。Aチームは240回、Bチームは225回、Cチームは200回を目標とし、朝、昼休み、放課後に15分ずつ練習した。チーフの永井輝君（3の5）は、今年の定期戦の感想について「最初は100回も飛ぶことができなかった。しかし、井上貴志先生を中心に多くの先生が駆け付けてくれたおかげで士気が上がり、本番まで目標回数を達成できるよう



綱引き班は全学年が勝利し、合計9点獲得した。

綱引き班

長縄班

9月21日に行なわれた第73回高前定期戦は98・5対81・5で高高が勝利し、4連覇を達成した。会場はアウェイの前橋高校（以下、前高）だった。当日は前哨戦で9点差をつけた勢いのまま、日頃の練習の成果を發揮し、勝利した。今回は、その中でも特に活躍した綱引き班と長縄班に取材した。また、前高生の高高への印象、前高の学食と購買について取り上げた。

前高生に聞いた! 高高の印象とは

今年の定期戦は前高で行なわれたということで、前高生に取材をしてくれたのは、見供凌太君（2年）だ。見供君は、小学生時代に剣道を始め、中学生では、生徒会長と剣

チーフの中井真樹君（3の2）は、「ずっと練習を続けていると皆が飽きてしまう。飛ぼう」と皆で話した。以前は負け越してしまっていたの

来年の定期戦に向けて「負けず、3タテで嬉しい」と語った。

チーフの中井真樹君（3の2）は、「ずっと練習を続けていると皆が飽きてしまう。飛ぼう」と皆で話した。以前は負け越してしまっていたの

になった。また、当日は自分たちのペースが乱れないよう、事前に『決めた回数分だけ飛べば勝てるから、それだけは飛ぼう』と皆で話した。以前は負け越してしまっていたの

紙面紹介

- ・活躍した班
- ・前高学食、購買
- ・高高印象
- ・英語、ラグビー、数コン
- ・英語、ラグビー、数コン
- ・裏面

翠縫
Mini Press
第163号
2019/10/18

編集・発行
高崎高校新聞部

前高の学食・購買

高高にはなり強みとは

前高には、学食と購買がある。定期戦当日の昼食で利用した高高生も多いのではないだろうか。

学食の従業員に話を聞くと、「前高の学食は、蛟龍館が建てられた頃から約30年間続いている。ほぼ毎日、昼休みに営業していて、普段は60人から70人、多い時で100人程

で、3タテでほしい」と後輩にエールを送った。

最後、後輩に、「来年は五連覇を達成してほしい」と期待を寄せた。



学食の「カツカレー」

前高には、学食と購買がある。定期戦当日の昼食で利用した高高生も多いのではないだろうか。

学食の従業員に話を聞くと、「前高の学食は、蛟龍館が建てられた頃から約30年間続いている。ほぼ毎日、昼休みに営業していて、普段は60人から70人、多い時で100人程で、3タテでほしい」と後輩にエールを送った。

最後、後輩に、「来年は五連覇を達成してほしい」と期待を寄せた。

学食の「カツカレー」

前高には、学食と購買がある。定期戦当日の昼食で利用した高高生も多いのではないだろうか。

学食の従業員に話を聞くと、「前高の学食は、蛟龍館が建てられた頃から約30年間続いている。ほぼ毎日、昼休みに営業していて、普段は60人から70人、多い時で100人程で、3タテでほしい」と後輩にエールを送った。

NOTE

今年の定期戦は前高で行なわれたということで、前高生に取材をしてくれたのは、見供凌太君（2年）だ。見供君は、小学生時代に剣道を始め、中学生では、生徒会長と剣

道部部長を務めた。現在は、前高の剣道部に所属しており、今年の定期戦では、剣道部对抗の勝利に大きく貢献した。

前高の志願理由は。

特に、行事への取り組み方が素晴らしいと思う。毎年行なわれる翠縫祭では、実行委員をはじめとする生徒全員が計り知れない苦労を感じられる。来場者も1万人を超えているので、頭が下がる。また、

今年も良い定期戦をありがとうございました。これは、高高よりも長い。今年創立142周年を迎えた県下第一の伝統校であることだ。これは、高高よりも長い。

今年も良い定期戦をありがとうございました。負けてしまった本当に悔しいです。来年は絶対にリベンジするので期待していただけます。（高橋）

今年も良い定期戦をありがとうございました。負けてしまった本当に悔しいです。来年は絶対にリベンジするので期待していただけます。（高橋）

今年も良い定期戦をありがとうございました。負けてしまった本当に悔しいです。来年は絶対にリベンジするので期待していただけます。（高橋）

今年も良い定期戦をありがとうございました。負けてしまった本当に悔しいです。来年は絶対にリベンジするので期待していただけます。（高橋）

連載第2弾 事務室の実態



小金澤さん(左)と西潟さん(右)

高高には、教員の他にも事務室で働く方がいる。しかし、その実態を知る生徒は少ない。そこで、事務室の小金澤歩さんと西潟諒人さんに話を聞いてみた。

「事務室では何人勤務しているか。」

5人の職員が働いている。事務室には普段いないが、図書館の司書や公士の方は事務職員という扱いになっている。先生方の給料や奨学金の管理、福利厚生などをしている。また、来校者への対応も行なうため、事務室は「学校の顔」となっている。来校者への対応には特に気を使っている。

一職員室や通信棟との関係

高高生へメッセージを。場所こそ違うが、「1つの高高」としてコミュニケーションを取り協力して働いている。通信制は一昨年まで独立していたが、今は事務室が一部業務を担当することで、通信制と全日制との橋渡し役も担っている。

「高高生へメッセージを。」

もつと気軽に事務の職員とコミュニケーションをとったかった。先生とは違った視点で相談に乗れると思う。

(小池)



佐伯君(左)と野口君(右)

(茂木)

最後に、佐伯君は「コンテストでは、論述問題にも対応しなければいけなかつたので、定期考査の経験が役立つた。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて「問題は基本的に、定理や公式に当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法について、佐伯君は「毎日の授業を全力で取り組むことに重点を置いている。特に、先生の話を聞き漏らさないようにしている。また、朝補習や課題などを通して、授業で学んだことを定着させている」と語った。

(茂木)

英語部長の長井大君(2年の7)は今回の大会について、「論題が難しい内容だったのでも、考えていることを表現するのが大変だった。部員を2チームに分けて、顧問の森戸48時間に制限するべきか」であつた。

英語部長の長井大君(2年の7)は今回の大会について、「論題が難しい内容だったのでも、考えていることを表現するのが大変だった。部員を2チームに分けて、顧問の森戸48時間に制限するべきか」であつた。

麻子先生や林孝彦先生を見て手をうまく納得させられた時は嬉しかった」と語った。今大会には2年1組も参加し、成績は3位であった。

(齋藤)

トは難しかったが、自分が相手をうまく納得させられた時は嬉しかった」と語った。今大会には2年1組も参加し、成績は3位であった。

(齋藤)

7月23日に、高高をはじめとする県内4校で「群馬県高校数学コンテスト」が行なわれた。野口俊悟君(3の1)と佐伯凜人君(2の1)が優秀賞を獲得し、9月11日に表彰式が行なわれた。

今回の結果を佐伯君は、「賞を取れると思っていなかつたので嬉しい」、野口君は、「最優秀賞が前高の1年生だったので嬉しい」と話す。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法について、佐伯君は「毎日の授業

英語部 ら、ディベート大会へ 県数コン 2人が優秀賞

数コン

英ディベ

9月21、22日にALSOOK

ぐんまテニスコートで、「令和元年度群馬県高等学校新人テニス大会」が行なわれた。ダブルスに出場した小山田匠

君は、「ポイント

を取れる場面でミ

スが多くなってし

まつた。基礎的な

能力を高める必要

があると感じた」

と反省点を述べた。

その中でも、収穫

できたことも多

かったようで「上

位レベルの選手と対戦し、上

手なプレーを見て学んだりす

ることができたので、良い経験

になったと思う。また、今大

会を通して、改めてミスをし

たので悔しい。もっと上を狙

うことができたと思う」と振り返った。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法について、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は基本的に、定理や公式に

当てはめて解くことができない。そのため、自分で問題ごとに隠されている規則性を見

つけながら解いた」と話した。

普段の数字の勉強方法につ

いて、佐伯君は「毎日の授業

を置いている。特に、先生の

話を聞く漏らさないようにし

てはめて解くことができる

ことだ」と話した。

野口君は、コンテストの時に意識したことについて、「問題は