

# 高崎高校 全日制 学校評価の概要（令和3年度）

- 主な成果：文武両道 SSH活動 交通安全 OB等と連携したキャリア教育  
 ○ 主な課題：ボランティア活動 ICTの活用 SNSの使い方

学校評価にご協力いただいた皆様には、率直な評価やご意見ありがとうございました。結果を踏まえ、更なる学校改善に取り組んでまいります。引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をお願い申し上げます。

## 1 特色ある学校づくり

自己評価※1	学校関係者評価※2
<ul style="list-style-type: none"> <li>・高いレベルの文武両道 A</li> <li>・充実したSSH活動 A↑</li> <li>・ボランティア活動 C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期戦の煮えたぎる経験は貴重。</li> <li>・SSH課題研究の内容は今後に期待できる。</li> <li>・コロナ禍でも高々の醍醐味を味わってほしい。</li> </ul>

〈今後の改善方策〉コロナ対応も考慮しつつ、文武両道の伝統とSSHの先進性を生かして主体的な意識の高揚を図り、活力ある高生生の育成と活気ある学校づくりを推進します。

## 2 学校生活

自己評価	学校関係者評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全・安心 A↑</li> <li>・生活習慣 B</li> <li>・学校に対する満足感 A</li> <li>・部活動の充実感 A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヘルメット着用は他校の模範となつてほしい。</li> <li>・デジタル時代の新しい道具の使い方とともに時間の使い方をも学ばせたい。</li> <li>・部活動や行事は人間的成長のために重要。</li> </ul>

〈今後の改善方策〉引き続き健康と安全への理解を深め、学習環境と教育設備の整備に努めるとともに、主体的な学校生活の充実と自律的な生活意識の向上を図ります。

## 3 開かれた学校づくり

自己評価	学校関係者評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA活動等参加率 B</li> <li>・情報発信 A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の学校のモデルになるものを積極的に発信してほしい。SDGsへの取組を発信できるとよい。</li> </ul>

〈今後の改善方策〉家庭・同窓会・地域等と連携した教育力を一層重視し、ICTも活用して緊密な連絡を図るとともに、社会課題も踏まえた取組や情報発信を推進します。

## 4 学習活動

自己評価	学校関係者評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程・授業の満足感 A</li> <li>・シラバスの満足感 A↑</li> <li>・ICTの活用 B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クロスカリキュラム等工夫されているのがよい。</li> <li>・オンライン授業が進化している。コロナ対応としてだけでなく積極的に活用できるのではないかな。</li> </ul>

〈今後の改善方策〉SSH事業を効果的に運用し、未来を見据えた学際的なカリキュラムの拡充やICTの活用とともに、質が高く内容豊かな「力のつく授業」の進化を図ります。

## 5 進路選択

自己評価	学校関係者評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解と高い志 A</li> <li>・進路関係行事・資料 A</li> <li>・OBと連携したキャリア教育 A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会とのつながりを意識させ、どうしたら社会に貢献できるのかを考えさせることが重要。</li> <li>・色々なことを経験して将来に生かしてほしい。</li> </ul>

〈今後の改善方策〉SSH活動やOB、大学等と連携した進路関係行事とともに個別面談の充実を図り、3年間を見通したキャリア教育を組織的・計画的に推進します。

※1 自己評価：生徒・保護者・職員へのアンケート等を踏まえた評価(目標達成度)↑↓は昨年度からの変化

A 十分に達成できた B 達成できた C もう少しで達成できた D 達成できなかった

※2 学校関係者評価：学校の自己評価結果に対する学校評議員会(地域の学識者、経営者、保護者等6名からなる組織)の意見等。